



**PERSATUAN PENGETUA SEKOLAH AGAMA MENENGAH (PPSAM)
NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN**

MODUL MIZYAN

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024**

AL-LUGHAH AL-‘ARABIAH AL-MU’ASIRAH

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Persatuan Pengetua Sekolah Agama Menengah Negeri Selangor** Kegunaan khusus untuk guru-guru tingkatan 5 sahaja. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

Lihat halaman sebelah]

5403/1(PP) ©2024 Hak Cipta PPSAM Negeri Selangor

SULIT

الإجابة النموذجية ونظام توزيع الدرجات كما يلي:

قسم "د"

[٢٠ درجة]

الدرجة	الإجابة	الرقم
١	الأرض	١١
١	محروم	١٢
١	فيعل	١٣
١	الفعيلاء	١٤
١	الفتويّ	١٥
١	الكوفيّ	١٦
١	مفتاح	١٧
١	مشاهدة	١٨
١	مكتوب	١٩
١	مصلّى	٢٠

الدرجة	الإجابة	الرقم
١	معصية	١
١	في قلوب	٢
١	قام أبوها	٣
١	معتدلا	٤
١	ناجحون	٥
١	مسلمين	٦
١	المستثنى	٧
١	المفعول معه	٨
١	المفعول له	٩
١	الطبيب	١٠

الملاحظة:

- *أي إجابة صحيحة مقبولة.
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.
- مجموع الدرجات ٢٠ درجة.

قسم “ ب ”
[٥٠ درجة]

السؤال الأول [١٠ درجات]

الدرجة	الإجابة	الرقم
٢	المهارات التي تعززها الأنشطة اللاصفية بين الطلاب هي <u>مهارات التواصل والعمل الجماعي</u> .	(١)
٢	تتيح الأنشطة اللاصفية للطلاب فرصة لاكتشاف مواهبهم <u>بتجربة أنشطة جديدة</u> .	(٢)
٢	واحدة من فوائد المشاركة في الفنون والرياضة والعلوم أنها <u>تتيح الطلاب فرصة لاكتشاف مواهبهم واهتماماتهم الخاصة / يساعدهم على تحديد مجالات شغفهم / تطوير مهارات جديدة</u> .	(٣)
٢	يحتاج الطلاب إلى التخفيف من الضغوط الدراسية لأن <u>يساعدهم على الاسترخاء وتحديد نشاطهم</u> .	(٤)
٢	الذي يعزز من الأداء الأكاديمي هو <u>التفكير النقدي والإبداعي</u> .	(٥)

الملاحظة:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها خطأ لغويان أو أكثر (نحوي / أسلوبي / إملائي).
- يخصم نصف الدرجة للإجابة بدون المقدمة.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها زيادة الفكرة أو نقصها.

السؤال الثاني [١٠ درجات]

الدرجة	الإجابة	الرقم
٢	كان أويس من بلد <u>اليمن</u> .	(١)
٢	يذهب الناس إلى المساجد والكنائس التي أقيمت لأوليائهم لأنها يتقربون بها ويتمسحون بها ويستنزلون الرحمة والبركة بها.	(٢)
٢	يجب على المسلم عند وقوع البلاء عليه أن يصبر ويرضى بقضاء الله، ويتعزى بأهل البلاء.	(٣)
٢	حال موسى عندما خرج من القرية جائعا ساخطا.	(٤)
٢	اللؤماء الذين أساءوا اللقاء هم أهل القرية.	(٥)

الملاحظة:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها خطأ لغويان أو أكثر (نحوي / أسلوبي / إملائي).
- يخصم نصف الدرجة للإجابة بدون المقدمة.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها زيادة الفكرة أو نقصها.

السؤال الثالث [١٠ درجات]

الرقم	الإجابة	الدرجة
(١)	نام محمد ليلا.	٢
(٢)	أساعدنّ الفقير.	٢
(٣)	طار الهدهد في السماء.	٢
(٤)	ظننتُ فاطمة صائمه.	٢
(٥)	حضر الطلاب إلا طالبا.	٢

الملاحظة:

- لكل إجابة صحيحة درجتان (أي جملة مناسبة مقبولة).
- لكل إجابة غير كاملة درجة واحدة.
- الجملة التي لا تجيب عن السؤال مردودة.

السؤال الرابع [١٠ درجات]

الرقم	الإجابة	الدرجة
(١)	كريم : خبر مرفوع بالضمّة الظاهرة.	٢
(٢)	الطقس : مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.	٢
(٣)	كوكبا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.	٢
(٤)	المدرسة : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.	٢
(٥)	المؤمنون : نائب الفاعل مرفوع بالواو.	٢

السؤال الخامس [١٠ درجات]

الدرجة	الإجابة	الرقم
٢	(١) تعاونت الطالبات معلماتهن في حمل الحقيبة.	أ
٢	(٢) يتمتع مالزيا الحرية بعد الاستقلال.	
٢	(٣) يجب على المواطنين احترام ولاية الأمر	
١	(١) تناول: أخذ / أكل / أفطر	بـ
١	(٢) قدوة: أسوة / نموذج / مثل أعلى	
١	(١) الصبي: الشيخ / الشاب / الكبير	جـ
١	(٢) يودّع: يرحب / يستقبل	

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الخامس [٣٠ درجة]

الإجابة:

الرقم	الأفكار المقترحة	الدرجة
١	<u>دور المسجد</u> المقدمة : مسجد هو مركز ثقافي واجتماعي وتعليمي يعزز الروح الجماعية ويشجع على التعاون والتفاعل بين أفراد المجتمع. (١) العبادة والصلاة: المسجد هو المكان الذي يجتمع فيه المسلمون لأداء الصلوات الخمس اليومية. (٢) التعليم والتوجيه: يقدم المسجد دروسا دينية وتعليمية حول القرآن والسنة، ويعمل على نشر الوعي الديني وتعليم القيم. (٣) الأنشطة الاجتماعية: يعزز الروابط بين أفراد المجتمع ويشجع على التعاون والتكافل. الخاتمة: يلعب المسجد دورا حيويا في المجتمع من خلال كونه مركزا للعبادة والتعليم والأنشطة الاجتماعية.	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢
٢	<u>تيك توك له محاسن ومساوئ</u> المقدمة: تيك توك من التواصل الاجتماعي المشهورة التي تمكن المستخدمين من مشاركة المعلومات والأخبار والأفكار. (١) يمكن للأفراد التواصل مع أصدقائهم وعائلاتهم والتفاعل مع أشخاص آخرين من مختلف أنحاء العالم من خلال تغريداتهم والمحادثات. (٢) يمكن للمستخدمين مشاركة أفكارهم ومعرفتهم بشكل سريع وسهل، مما يسهل تبادل المعلومات والأفكار بين الأفراد. (٣) تواجه تيك توك تحديات كبيرة في ما يتعلق بانتشار المعلومات	٢ ٢ ٢ ٢

٢	الكاذبة والشائعات ويمكن على المعلومات غير الصحيحة الانتشار بسرعة والتأثير على الرأي العام.	
٢	الخاتمة: تيك توك له المحاسن والمساوئ فعلى أن نستخدمه بطريقة صحيحة.	
٣	<u>الخطابة : حب الوطن لدى المجتمع</u> المقدمة : حب الوطن هو شعور عميق يعزز من قوة وتماسك المجتمع. (١) تعزيز الهوية الوطنية. (٢) دعم التنمية الاجتماعية. (٣) تعزيز الاستقرار والأمن. الخاتمة: حب الوطن يعزز من التماسك الاجتماعي ويحفز الأفراد على العمل من أجل رفاهية المجتمع. <u>خصائص الخطابة: التحية / التحييد / ذكر العنوان</u> - عدم مراعاة جميع الخصائص: خصم درجتين.	
٤	<u>الرسالة : برنامج اليوم الرياضي</u> المقدمة: اليوم الرياضي يعزز النشاط البدني والتعاون بين الطلاب. (١) تحسين الصحة واللياقة. (٢) تعزيز روح التعاون. (٣) تنمية المهارات الاجتماعية. الخاتمة: اليوم الرياضي يعزز الصحة والتعاون، ويضيف روح الحماس والنشاط في المدرسة. <u>خصائص الرسالة غير الرسمية: اسم المرسل إليه / التحية / السؤال عن الحال / التوقيع / التاريخ</u> - عدم مراعاة جميع الخصائص: خصم درجتين.	

الملاحظة:

- الإنشاء الخارج عن الموضوع يعطى ٥ درجات كلياً.
- نقل النص أو أي جملة من ورقة الأسئلة يعطى ٣ درجات كلياً.
- تخصم درجة واحدة لكل عشر الكلمات الناقصة. الحد الأعلى للتخصم ٥ درجات.
- الإنشاء الذي عدد كلماته أقل من ٥٠ كلمة يعطى ما بين ٤ إلى ٩ درجات كلياً.

الدرجة	الملاحظة	الرموز	العناصر
١٠	أن يحتوي الإنشاء على المقدمة وثلاث أفكار متسلسلة، والخاتمة	ف	المقدمة، الأفكار، الخاتمة
٦	لكل خمسة أخطاء نحوية وصرفية تخصم درجة واحدة.	ق	القواعد
٦	ممتاز (٥-٦ درجات) جيد (٣-٤ درجات) ضعيف (درجتان)	س	الأسلوب
٤	ممتاز (٤ درجات) جيد (٣ درجات) ضعيف (درجتان)	م	المفردات
٤	لكل خمسة أخطاء في الإملاء والترقيم تخصم درجة واحدة.	ل	الإملاء والترقيم والخط

- PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT -